

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

نام و نام خانوادگی : پایه : یازدهم رشته : علوم انسانی نام دبیر: علی یبلویی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن دبیرستان غیر انتفاعی پردیس آزمون : جامعه شناسی (۲) نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ ساعت امتحان : مدت امتحان : ۷۰ دقیقه مهر آموزشگاه
---	---	---

بارم

۱_ عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید .

الف) لیبرالیسم اولیه رویکرد فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری فقرا قائل بود .	صحیح	غلط
ب) چالش فقر و غنا چالشی دوره ای و مقطعی است ولی بحران اقتصادی همیشگی است .	صحیح	غلط
ج) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق ، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند .	صحیح	غلط
د) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد یک انقلاب سیاسی بود .	صحیح	غلط

۲_ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .

الف) مراد از جهان اول کشورهای و منظور از جهان دوم کشورهای هستند .

ب) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی و هستند .

ج) دو مورد از لژهایی که منورالفکران در ایران تاسیس کردند و می باشد.

د) انقلاب اسلامی ایران، متکی به ذخایر معرفتی بود .

ه) دولت مصر به رهبری ، مظهر بود .

۳_ در عبارات زیر صحیح را مشخص کنید .

جمله زیر از کدام جامعه شناس است؟ « بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد.»

الف) ماکس ب) کارل مارکس ج) آگوست کنت د) ژان ژاک روسو

انسان مدرن به چه دلیل نگاه دینی و اساطیری به طبیعت را کودکانه می داند؟

الف) داشتن ابزار و علوم جدید ب) پیشرفت های زیاد مادی ج) ضدیت با دین و اسطوره د) نگاه دنیوی

کدام یک از گزینه های زیر نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است؟

الف) جنبش تنباکو ب) جنبش عدالتخانه ج) انقلاب مشروطه د) تدوین رساله های جهادیه

کدام یک از انقلاب های زیر با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس بوجود آمده اند و همه کشورهای اروپایی را در بر گرفت؟

الف) انقلاب ۱۹۱۷ روسیه ب) انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه ج) انقلاب ۱۹۴۸ چین د) انقلاب ۱۳۵۷ ایران

۴_ با توجه به جدول زیر مقاومت منفی ، فعالیت رقابت آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی را مقایسه کنید .

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی		
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی		
انقلاب اجتماعی		

۵- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

الف) مهمترین علت تداوم بارو های دینی و معنوی در زندگی انسان چیست ؟

ب) منظور از کشورهای مرکز و پیرامون چیست ؟

ج) دیگاه انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت چیست؟

د) مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی چه بود ؟ دو مورد .

۶- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .

۱- مالتوس جمعیت شناس انگلیسی در مورد کسانی که در فقر متولد می شدند چه نظری داشت ؟

۲- نظریه جنگ تمدن های ساموئل هانتینگتون را توضیح دهید ؟

۳- افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم به چه معناست ؟

۴- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است ؟ (دو مورد)

۵- منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند ؟ دو مورد.

۶- فعالیت های رقابت آمیز امام خمینی (ره) چگونه آغاز شد. ؟

۷- منظور از بهار عربی چیست ؟

۸- نظریه پایان تاریخ فوکویاما به چه موضوعی اشاره دارد ؟

1	* عبارت صحیح یا غلط را مشخص کنید * الف : غ
---	---

ع- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱-۶ مالتوس جمعیت شناس انگلیسی در مورد کسانی که در فقر متولد می شدند چه نظری داشت ؟ از نظر مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند. انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر نتواند او در این باره گفته است قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترده طبیعت جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می دهد و این حکم را اجرا می کند

۲-۶ نظریه جنگ تمدن های ساموئل هانتینگتون را توضیح دهید ؟ نظریه جنگ تمدن ها که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند. از نظر او در این مرحله، رقابت ها و درگیری ها، بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ (نه بین دولت ملت ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است.

۳-۶ افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم به چه معناست ؟ طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم یاد کردند .

۴-۶ گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است ؟ برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت های قدسی و دینی وا داشت. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند.

۵-۶ منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند ؟ دو مورد. نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند. مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۶-۶ امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی مردم و عالمان را از موضع منفی به فعالیت رقابت امیز باز گرداند. این فعالیت رقابت امیز با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد

۷-۶ منظور از بهار عربی چیست ؟ دولت های غربی تلاش کردند تا این انقلاب ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. اما این انقلاب ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. به همین دلیل غرب برای منحرف کردن آنها با تمام توان خود وارد عمل شده است.

۸-۶ نظریه پایان تاریخ فوکویاما به چه موضوعی اشاره دارد ؟ کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. نظریه « پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می کرد. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن این نظریه را نشان داد